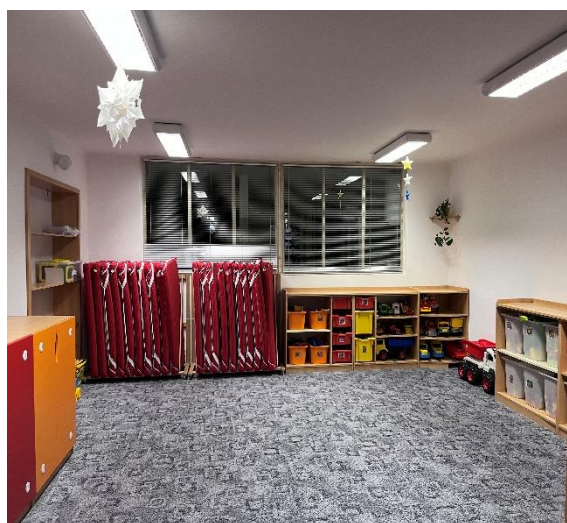


O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Mateřskou školu řídí ředitel Základní školy a Mateřské školy Třebářov, vlastní činnost pak řídí zástupkyně pro mateřskou školu. Mateřská škola je dvoutřídní škola s celodenním provozem. Je škola vesnická, umístěna ve středu obce a je patrová. Má dostatek vlastních prostor. Kapacita školy je 50 dětí. V sousedství se nachází základní škola, která je s mateřskou školou propojena.



Od šesti hodin jsou děti soustředěny v jedné třídě, v sedm hodin jsou děleny do dvou tříd. Od patnácti do šestnácti hodin využívají děti prostor opět jen jedné třídy. Do první třídy jsou zařazeny děti do čtyř let věku, ve druhé třídě jsou děti od čtyř do šesti (sedmi) let. Mateřská škola má vytvořeny dobré podmínky pro odbornou výuku.





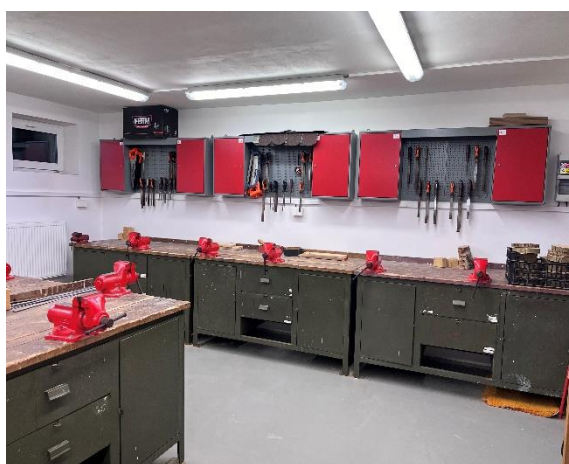
Od roku 2007 byla z důvodu ubývajícího počtu dětí otevřena již jen jedna třída. V letních měsících roku 2010 bylo provedeno zateplení budovy, výměna oken za okna plastová a proběhla přestavba uvnitř budovy, přičemž se počítalo s tím, že již nedojde k znovuotevření dvou tříd. Od tohoto roku používala mateřská škola již jen přízemí budovy, ostatní prostory byly využívány žáky základní školy.



V prázdninových měsících roku 2012 jsme provedli rekonstrukci sociálního zařízení v přízemí a také výdejny jídla. Protože se výrazně zvedl počet zapsaných dětí do naší mateřské školy, byla v prvním patře zřízena druhá třída mateřské školy. Tato třída je vybavena novým nábytkem a ostatním zařízením tak, aby plně vyhovovalo potřebám dětí předškolního věku. Matrace sloužící k odpočinku dětí se denně rozkládají, ložní potřeby jsou uloženy v dobře větratelných skříních.

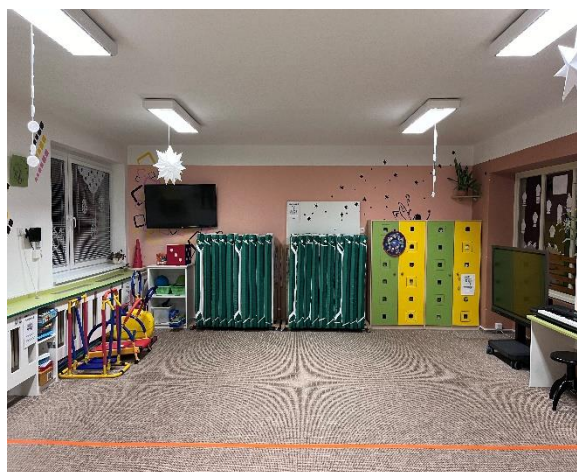


V červenci roku 2013 byla provedena rekonstrukce druhého sociálního zařízení, tentokrát v 1. patře budovy mateřské školy. Toto zařízení bylo přizpůsobeno i pro potřeby žáků základní školy, aby bylo možné využívání výtvarné třídy, která byla součástí prvního patra mateřské školy. (děti mladšího školního věku).

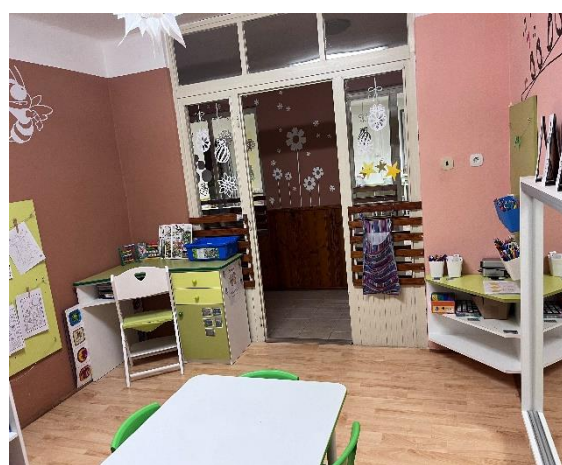


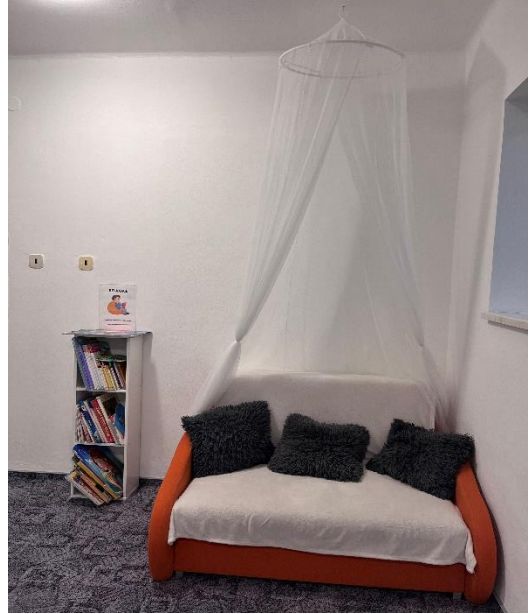
V létě 2015 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení pro zaměstnance, schodišťového prostoru, byla provedena výměna podlah – chodeb – dlažby a rekonstrukce celých sklepních prostor. V těchto prostorách také vznikla učebna – DÍLNY a s ní spojené sociální zařízení. Toto využívá základní škola.

V průběhu roku 2018 došlo k vybavení školy zařízením, hračkami a pomůckami potřebnými k výchově a vzdělávání dětí dvouletých. V únoru 2019 jsme probourali a spojili dvě třídy v 1. patře budovy v jeden prostor. Nové prostory byly vybaveny podlahovou krytinou, nábytkem a dětskými fitness stroji. Také sem byly zakoupeny dva ponky se záměrem zaměření školy na polytechnické vzdělávání. Do této doby jednu za dvou tříd v prvním patře využívala základní škola, nyní je již celá budova využívána mateřskou školou.



Prostor v přízemí mateřské školy byl propojen, do jarních měsíců 2022 ho děti využívaly během celého dne, na jaře 2022 byla v obou třídách zřízena centra aktivit, ve kterých probíhá většina činností. Centra byla převzata ze vzdělávacího programu Začít spolu a prostor těchto center se stále obnovuje, doplňuje.







Zařízení a vybavení přízemí je co nejvíce vyhovující dětem, slouží ke hrám, cvičením, k různým ostatním aktivitám i k odpočinku. Nalezneme zde terapeutický bazén, krásný kuchyňský koutek, skříňky s hračkami, kde si děti samy vyberou podle svých představ a tužeb svoji hračku. V obou třídách používáme ke vzdělávání dětí mimo jiné i počítač, tablet, 3BOX a interaktivní tabuli. Na těchto zařízeních se děti střídají a seznamují

se v průběhu celého roku individuálně s velkým množstvím výukových programů určených pro mateřské školy.

Součástí mateřské školy je prosluněná a rozlehlá zahrada, která byla v jarních a letních měsících roku 2019 vybudována úplně nová. Vznikla využitím dvou dotačních titulů za spoluúčasti obce a plně splňuje současný trend, včetně zařazení prvků přírodní zahrady.





Z původní zahrady zůstal jen bazén, ve kterém se děti v průběhu letních měsíců učí základům předplavecké výchovy. Bazén ve velké míře využívají také žáci základní školy.

Stravovací režim i pitný režim jsou zajišťovány v dostatečné míře i kvalitě, jídlo je do mateřské školy donášeno při dodržování všech závazných hygienických podmínek. Děti jsou vedeny ke zdravým životním návykům a postojům, které rozvíjíme. Pro nově příchozí děti máme vypracován adaptační plán, který se přizpůsobuje potřebám jednotlivých dětí. Učitelky se snaží zabezpečit svým projevem a přípravou na každodenní činnosti dětem příjemné a podnětné prostředí tak, aby se děti cítily v MŠ spokojeně a bezpečně. Všechny děti mají stejná práva a povinnosti, svoboda a volnost dětí je co nejvíce respektována. Péče o děti je podporující, počítáme s aktivní spoluprací dítěte při všech činnostech. Dbáme na to, aby se vytvořil u dětí kolektiv dobrých kamarádů (do školky si chodíme hrát, kamarádit spolu).

S kým spolupracujeme:

Mateřská škola udržuje dlouhodobě dobré vztahy se(s):

- **Základní školou v Třebarově.**

Spolupráce probíhá organizováním společných akcí, účastí dětí z MŠ na představeních a výstavkách v ZŠ, návštěvami žáků ZŠ v MŠ a obráceně, návštěvami žáků 1. a 2. třídy v MŠ na divadelních představeních, návštěvami žáků 9. třídy na společných odpoledních – seznámení se s menšími kamarády, účastí na oslavě „Poslední zvonění“, účastí učitelek MŠ na zápise dětí do ZŠ.



- **Mateřskou školou v Rychnově na Moravě.**

Spolupráce se týká vzájemných společných návštěv s různým programem a také se zaměřením se na co nejjednodušší a nejpřirozenější vstup dětí z Rychnova do ZŠ v Třebářově.



- **Mysliveckým spolkem v Třebářově.**

Spolupráce probíhá formou podzimního sběru žaludů a kaštanů pro zvířata žijící v lese, pravidelných návštěv lesa na podzim, v zimě, na jaře, v létě a také formou besedy s myslivci v mateřské škole.



- **Klinickou logopedkou.**

Pravidelné návštěvy logopedky v mateřské škole a individuální práce s dětmi vyžadujícími logopedickou péči.



- **Městskou knihovnou v Moravské Třebové.**

Spolupráce probíhá formou besedy nad knihou s paní knihovnicí Janou Mazurovou, která pravidelně dojíždí do naší mateřské školy.



- **Veřejnosti.**

Prezentace na veřejnosti – vystoupení dětí na „Vítání občánků“, na „Setkání seniorů“, na akcích pořádaných místním „Sbořem dobrovolných hasičů“.



- **Rodiči.**

Příprava i organizace různých akcí pořádaných školou, např. podzimní výstavka, podzimní dílna, Drakiáda, Slavnost světýlek, Mikuláš, Vánoční besídka, velikonoční výstavka, velikonoční dílna, Den matek, Dětský den spojený se spaním ve školce, výlety s rodiči do lesa i jinam, atd.



Mateřská škola nabízí dětem:

- . logopedickou péči pro děti s vadou řeči
- . plavání
- . společná dopoledne s rodiči – Drakiáda, Mikuláš, Den otevřených dveří,
- . besídky pro rodiče
- . pitný režim
- . angličtina hrou
- . hýbáanky
- . veselé pískání
- . dramatický kroužek
- . společné výlety do lesa – děti, rodiče, myslivci
- . divadelní představení v mateřské, nebo základní škole
- . používání stavebnice Lego – Dacta
- . používání počítače, tabletu, 3BOXU a interaktivní tabule
- . společné návštěvy s žáky 1. a 9. třídy ZŠ
- . návštěvy dětí z MŠ Rychnov na Moravě
- . školní výlet
- . základy předplavecké výchovy ve venkovním bazénu
- . prostředí celé mateřské školy, ve kterém se děti cítí příjemně a do kterého „naše děti“ rády přijdou

Realizace vzdělávání:

- Probíhá na základě nejrůznějších aktivit. Učitelky uplatňují aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené. Učitelky připravují vhodné činnosti, prostředí, dávají dětem příležitosti jak poznávat, přemýšlet a chápat.
- Ve vzdělávání využíváme přirozeného toku dětských myšlenek a spontánních nápadů a poskytujeme dětem dostatek prostoru pro spontánní aktivity a pro jejich vlastní plány.
- V metodách se zaměřujeme na prožitkové učení a učení hrou a činnostmi dětí, které jsou založeny na přímých zážitcích dětí, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat nové, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti.

V naší mateřské škole pracujeme podle školního vzdělávacího programu s názvem:

„JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA, TO JE CELÝ ROK“

Tento program je založený na postavení školy, která vychází z obrazu dítěte v předškolním věku jako aktivního jedince, který žije v prostředí vesnice, kde se všichni znají, denně se setkávají. Dítě všemi smysly vnímá přírodu, její zákonitosti, dění kolem sebe a podle svých možností a schopností se do dění zapojuje, vytváří si hodnotový systém, sdílí prožívání druhých a učí se vážit si lidského zdraví a života.

Naše motto:

MY DŮVĚŘUJEME VÁM, VY DŮVĚŘUJTE NÁM. JSME TU PRO VÁS A ŠŤASTNÉ DÍTĚ JE CÍLEM NÁS VŠECH

Naším cílem je vytvářet pro děti podmínky a prostředí, kde se děti budou cítit co nejlépe. Tyto cíle můžeme plnit jen v úzké spolupráci s rodiči dětí!!!

Připravila: Vystrčilová Jana